

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

3 anni

Il sé e l'altro

- Sviluppare l'identità personale, l'autostima e prime forme del senso morale.
- Riconoscere la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti.
- Confrontarsi con i pari e gli adulti.
- Avere cura di sé, degli altri e dell'ambiente e iniziare a collaborare per un compito comune.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Riconoscere alcuni aspetti della propria individualità e percepirsi come persona distinta dagli altri. • Esprimere i propri bisogni, sentimenti ed emozioni. • Conoscere e rispettare semplici regole. • Interagire con gli altri, iniziando a condividere giochi, oggetti e spazi. • Identificare relazioni parentali. • Individuare le figure adulte di riferimento nella scuola. • Comunicare semplici esperienze personali del passato immediato. • Riconoscere alcune abitudini della propria esperienza familiare. • Sperimentare le routine della vita scolastica come prime forme di appartenenza a un gruppo. • Relazionarsi con gli altri attraverso semplici gesti, comunicazioni e condivisioni. • Percepire la presenza di altri bambini con abitudini simili o diverse. • Eseguire semplici azioni di cura di sé. • Sperimentare i primi comportamenti di rispetto dell'ambiente attraverso il riconoscimento e l'uso guidato dei contenitori per la raccolta differenziata. • Partecipare a semplici attività di gruppo con l'aiuto dell'adulto.	• Riconoscimento di sé allo specchio; appartenenza di genere (in forma iniziale); riconoscimento degli oggetti personali • Bisogni primari - Emozioni di base - Parole e gesti per esprimere bisogni ed emozioni • Regole di base della convivenza - Semplici regole del gioco - Uso di oggetti, materiali e spazi • Componenti della famiglia • Figure adulte di riferimento • Eventi del proprio vissuto • Prime sequenze temporali • Abitudini legate alle feste e tradizioni • Routine quotidiane • Semplici abitudini di vita proprie e

- Riconoscere situazioni di difficoltà nelle interazioni con i pari.
- Utilizzare gli oggetti e materiali personali e comuni in modo corretto con il supporto dell'adulto.

altrui

- Semplici regole di igiene
- Contenitori per la raccolta differenziata
- Regole di base dell'ascolto
- Strategie di gestione dei conflitti (espressione dei bisogni richiesta di aiuto all'adulto di riferimento)
- Oggetti e materiali comuni e loro uso